

Conferencia Regional de Educación Superior 2018 (Córdoba – Argentina)



“Las **Conferencias Regionales de Educación Superior** se han convertido en un referente clave de la evolución de la Educación Superior en América Latina y el Caribe. Con ellas se relevan los avances y desafíos de la Región frente a escenarios de cambio y de transformación constante. Su importancia estratégica radica en orientar los esfuerzos de actores, instituciones y gobiernos para la formulación de políticas públicas consistentes con las tendencias sectoriales que impactan en Sistemas e Instituciones de Educación Superior”. (IESALC UNESCO).

Aprovechando la conmemoración de los 100 años del Manifiesto de Córdoba en donde se proclamaba y resaltaba la autonomía universitaria, la próxima CRES se realizará en la ciudad de Córdoba Argentina en junio de 2018.

Esta conferencia se desarrolla como preámbulo de la Conferencia Mundial de Educación Superior organizada por la UNESCO.

IESALC reconoce la función y/o responsabilidad de las redes universitarias como centros de pensamiento en temas de educación superior, por lo que realizará en la ciudad de Porto Alegre (Brasil), el próximo 28 y 29 de agosto de 2017 su Encuentro de RedES Universitarias y Consejos de Rectores como una reunión preparatoria a la CRES 2018.

Calle 222 # 55 - 37
Bogotá - Colombia
Tel (571) 6684700 Ext. 220
info@aualcpi.net
Twitter: @aualcpi
Facebook: Aualcpi Red Universitaria
Skype: aualcpi
www.aualcpi.net

Próximos eventos

- **ALACIP**
Fecha: 26 – 28 de julio.
Lugar: Universidad Católica de Uruguay (Montevideo – Uruguay).
- **VI Encuentro de Directores de Internacionalización ACIET**
Fecha: 24 – 25 de agosto.
Lugar: COMFENALCO (Cartagena – Colombia)
- **Feria Internacional del Libro Universitario**
Fecha: 22 – 27 de agosto.
Lugar: México.
- **VIII Encuentro de RedES Universitarias y Consejos de Rectores (IESALC UNESCO)**
Fecha: 28 – 29 de agosto.
Lugar: Porto Alegre – Brasil
- **V Foro Regional ORSALC “Los compromisos sociales y territoriales: de Córdoba 1918 a los ODS 2030. Balance y Perspectivas”**
Fecha: 4 – 7 de septiembre.
Lugar: Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Lima – Perú)
- **II Jornadas de Posgrados en Iberoamérica. Posgrado universitario y sector productivo.**
Fecha: 19 – 22 de septiembre.
Lugar: Jaen - España
- **Cumbre de Líderes por la Educación Revista Semana**
Fecha: 20 y 21 de septiembre.
Lugar: Por confirmar.
- **2da Parte IX Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña AUALCPI. Educación Superior para la Integración.**
Fecha: 28 y 29 de septiembre
Lugar: Fundación Universitaria CAFAM. (Bogotá – Colombia)
- **Foro Global Innovación en Educación Superior.**
Fecha: 5 y 6 de octubre.
Lugar: INTEL (Silicon Valley – Estados Unidos).
- **III Cumbre Académica y del Conocimiento ALC - UE**
Fecha: 5 – 6 de octubre
Lugar: El Salvador.
- **CAEI 2017**
Fecha: 11 – 13 de octubre.
Lugar: Montreal – Canadá.
- **IV Encuentro Bienal de Educación Superior y Mundo del Trabajo**
Fecha: 19 - 20 de octubre.
Lugar: Santiago de Chile – Chile.
- **Virtual Educa Andina**
Fecha: 8 - 10 de noviembre.
Lugar: Lima – Perú.
- **LACHEC 2017**
Fecha: 21 – 24 de noviembre.
Lugar: Medellín - Colombia

NÚMERO

36

JULIO
2017

BOLETÍN DE
INFORMACIÓN
INSTITUCIONAL Y DE
INTERÉS



En este número

- Así fue la Primera Parte de la IX Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña *Educación Superior para la Integración*.
- Segunda Parte de la IX Cátedra: 28 y 29 de septiembre

¿SABÍA QUÉ?

La convocatoria internacional abierta del Premio Gabriel Betancourt Mejía 2017 ya se encuentra abierta.

El Premio busca reconocer y estimular a los jóvenes universitarios, de todas las áreas del conocimiento, a difundir propuestas, visiones, experiencias y/o iniciativas en torno a la integración de países de la región como factor para el desarrollo humano sostenible desde la promoción del conocimiento en un espacio de encuentro, diálogo e intercambio entre los actores de América Latina y el Caribe.

Términos de referencia en:

http://catedra.aualcpi.net/do.../terminos_GBM_catedra_2017.pdf

Video promocional en:

<https://youtu.be/YfUJa9RreGV0>



Así fue la Primera Parte de la IX Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña de AUALCPI 14 y 15 de junio de 2017 CORFERIAS (Bogotá – Colombia)

Como parte de la agenda académica del XVIII Encuentro Internacional Virtual Educa, la Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña de AUALCPI realizó la primera parte de su novena versión bajo el título *Educación Superior para la Integración*.

Con la participación de cerca de 1.400 personas, 23 seminaristas, moderadores y relatores de talla internacional; en los 3 primeros seminarios de la Cátedra 2017 de AUALCPI y el Primer Foro Científico de Virtual Educa, los dos días dieron cuenta de importantes reflexiones en torno al tema de la educación superior y su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030 de Naciones Unidas. En ese sentido, se resaltó el importante papel de las Redes y las Instituciones de Educación Superior en la ardua tarea de trabajar y aportar al desarrollo humano de la región latinoamericana y caribeña.

En el primer seminario, “Hacia la CRES 2018: innovación y gestión del conocimiento, elementos básicos de la Educación S21” (En coordinación con: IESALC UNESCO), al revisar lo acordado en la pasada Conferencia Regional de Educación Superior, se observan los retos y las oportunidades que se planteaban entonces, en la Educación Superior de la región, a la luz de la integración regional y de los cambios en el contexto global. Las sugerencias para las políticas apuntaron a un horizonte de Educación Superior para todos y todas, teniendo como derroteros: el logro de una mayor cobertura social con calidad, equidad y compromiso con nuestros pueblos; incluyendo el desarrollo de alternativas e innovaciones en las propuestas educativas, en la producción y transferencia de conocimientos y aprendizajes; también el establecimiento y consolidación de alianzas estratégicas entre gobiernos, sector productivo, organizaciones de la sociedad civil e instituciones de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, tomando en cuenta la riqueza de la historia, de las culturas, las literaturas y las artes del Caribe y favoreciendo la movilización de las competencias y de los valores universitarios, para edificar una sociedad latinoamericana y caribeña diversa, fuerte, solidaria y perfectamente integrada.

Sigue...

Así será la Segunda Parte de la IX Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña de AUALCPI
28 y 29 de septiembre de 2017
Fundación Universitaria CAFAM (Bogotá – Colombia)



AUALCPI junto con las universidades miembro del Comité de la Cátedra tienen el gusto de invitar a todas las instituciones y personas interesadas en los temas de educación superior, integración regional y desarrollo humano sostenible, a participar de las actividades que darán continuidad a lo vivido en el pasado mes de junio durante los seminarios desarrollados en el XVIII Encuentro Internacional de Virtual Educa.

El 28 y 29 de septiembre, en las instalaciones de la Fundación Universitaria CAFAM, en la ciudad de Bogotá, se llevarán a cabo dos conversatorios (uno inaugural y uno de cierre), y los tradicionales espacios del Foro de Estudiantes (Premio Gabriel Betancourt Mejía) y del Encuentro de Investigadores.

Este año, y dando continuidad a las líneas temáticas que AUALCPI

ha dispuesto para este año, y con miras a la próxima Conferencia Regional de Educación Superior CRES 2018, se presentarán diversas actividades durante estos dos días en los siguientes temas:

1. Multiculturalidad, inclusión y diversidad.
2. Desarrollo sostenible y retos sociales.
3. Cooperación, internacionalización e integración regional.
4. Investigación e innovación.
5. Autonomía universitaria.

Como parte de la agenda, el jueves 28 de septiembre habrá un taller por cada una de estas mesas temáticas, para trabajar las habilidades y fundamentos que desde diversas perspectivas atañen a los temas de integración regional, objetivos de desarrollo sostenible y Agenda 2030 de Naciones Unidas.

CONVOCATORIAS ABIERTAS Y MAYOR INFORMACIÓN EN:
<http://catedra.aualcpi.net>
catedra@aualcpi.net

Este espacio resultó en un escenario que invita a conversar sobre la innovación y gestión del conocimiento y la oportunidad para reflexionar sobre las perspectivas y las líneas de acción de la CRES 2018 y las inquietudes en lo relativo a la generación de relaciones de integración, más allá de la cooperación. Este primer seminario, con los demás espacios generados por AUALCPI, abre la puerta para conocer modelos educativos alternativos y disruptivos, encontrar sentido en las transformaciones paradigmáticas para el desarrollo, gestar transformaciones de prácticas tradicionales, aportar a la reflexión pedagógica e integrar la visión de otros actores de la sociedad civil.

En ese sentido, el segundo seminario sobre “Modelos Alternativos de Educación”, fue uno de los más concurridos de esta importante trilogía, indagando sobre cómo es posible hacer de lo tradicional algo nuevo, cómo se debe innovar con calidad para democratizar la educación desde un pensamiento crítico y artífice de cambio, cómo modificar el tinte excluyente que de por sí lleva intrínseco el tema de educación y quiénes deben ser los sujetos que generen ese cambio “pensando en grande” y “aprendiendo para cambiar el mundo y no para el trabajo”.

El último seminario, “Universidad e Integración”, trató temas como la igualdad, la equidad y la identidad como conceptos clave para acercarse a la definición de ‘integración regional’.

En ese sentido, un asunto que parece generar un sin sabor en las instituciones es el modelo monocultural que no responde a las cotidianidades, la educación es bastante más teórica que experiencial, el discurso académico queda siempre en deuda porque la vida es praxis.

Como conclusión del espacio, se dijo que vivimos en el ámbito de la ciencia cartesiana, la universidad se ha acomodado allí y no ve potenciales para aportar o para ver cómo podría hacerlo, ver en qué ámbitos en los que tiene autonomía, desde la innovación puede desarrollar sus propios estilos de investigación para aportar soluciones a la vida de hoy.

Se pueden construir nuevas reflexiones más complejas como medio, e investigar sobre nuestras propias capacidades humanas de aceptar la otredad, tal vez es el momento de la investigación desde las ciencias sociales, pues la tecnología es medio de garantía de método más no de resultados.

Las conversaciones que se dieron en esta trilogía de seminarios, no se pueden cerrar, pues aunque se dijeron muchas verdades, hay mucho más que lo humano y lo social, que lo económico y los rankings, sin olvidar que en todas estas discusiones prevaleció y debe prevalecer el que **la educación es un servicio público de bien común sin ánimo de lucro.**



FORO CIENTÍFICO

La Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración en coordinación con la Universidad de Los Andes (Colombia) y su Centro de Innovación ConectaTE, lideraron el primer Foro Científico de Virtual Educa.

Con 8 mesas temáticas distribuidas a lo largo de 2 días, y más de 50 ponencias sobre innovación educativa, el Foro Científico fue todo un éxito.

Se expusieron temas de interés como el blended learning y el uso de herramientas TIC en la práctica docente y en los ambientes de aprendizaje. Además, se dieron a conocer experiencias de innovación educativa en áreas de conocimiento como la pedagogía, la medicina, las matemáticas y la ingeniería, que hoy en día exploran el mejoramiento del aprendizaje en las aulas de clase.



LA CITA...

“Hay que aprender para cambiar al mundo, no para el trabajo” .



(Claudia Aparicio – Embajadora Singularity University)